FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Formato de Acta 01 FOR-PINCEL-2019

ACTA No 1

FECHA: Bogotá D/C. 16 de agosto 2024

HORA: 014:00

LUGAR: Jardín Infantil Independencia

TEMA: fortalecimientos ambientes enriquecidos

ASISTENTES: profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia

Objetivo: Sensibilizar a las profesionales en cuanto a los ambientes enriquecidos dentro del aula haciendo énfasis en su participación activa en este proceso

DESARROLLO:

Siendo las 14:00 se da inicio a la socialización con talento humano profesional pretendiendo informar y fortalecer los diferentes roles que cumple cada profesional en los sentires y ambientes enriquecidos para fomentar experiencias de aprendizaje; donde se dan algunos ejemplos en contexto real y algunas estrategias para fortalecer estas implicaciones afectivas en el fortalecimiento del quehacer pedagógico.





Se pretende hacer énfasis en algunos contextos en espacio real, fomentando una ambientación donde se invitó a observar y sentarse de manera armónica y ordenada, proponiendo un ambiente de lectura y anticipación en el trascurso de la o las actividades, se hace referencia anticipar diferentes propuestas de ambientación en las aulas para garantizar una aprendizaje autónomo, didáctico y seguro.

"El espacio promueve y suscita conductas, acciones, relaciones, sensaciones e informaciones diversas. El espacio y el tiempo educan y determinan la cultura de nuestra escuela".

Reggio Emilia

Scanned with CamScanner

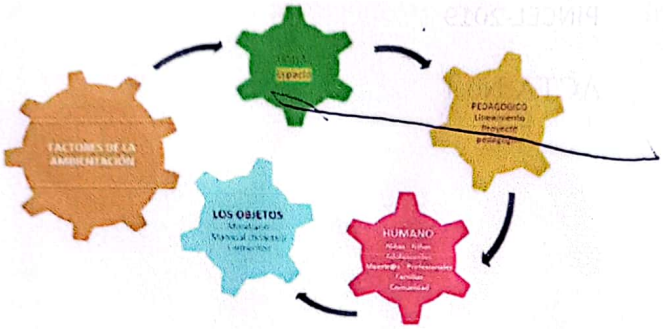
Decorar Vs Ambientar

Decorar		Ambientar
Adornar una cosa o lugar, cumpliendo solo con un sentido estético.	≠	Diseñar y crear un espacio de exploración confortable y provocador de experiencias e interacciones con una intencionalidad pedagógica.

Ambientar es...

Diseñar y construir espacios de exploración y participación que potencien el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, a partir de sus intereses y necesidades.





Tips de Ambientación ...

*Mantener el material y elementos didácticos en buen estado.
*Disponer el material didáctico al alcance de niñas, niños y adolescentes.
*Retirar marcas de ambientaciones pasadas.
*Respetar las zonas de circulación.
*Mantener las ventanas abiertas y despejadas.
*No colocar objetos sobre los muebles altos.

Así mismo, con bace en la socialización de ambientes protectores se toma como referencia las diapositivas, donde se dan claros ejemplos del que debemos hacer y que no en un aula, exaltando que no se debe realizar acumulación visual.

Siendo las 17:00 se da por finalizada la socialización

en constancia de lo anterior firman

Nombres y Apellidos	Cargo o tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nidia Leonor Bustamante	Responsable Servicio	J Independencia	
Margy Dayana Lancheros	Profesional en atención	J Independencia	
Andrea del Pilar Sanchez	Profesional en atención	J Independencia	
Maryen Andrea Granja	Profesional en atención	J Independencia	Maryen G
Deisy Ramos Amaya	Profesional en atención	J Independencia	Daisy R.
Anyi Liliana Borda	Profesional en atención	J Independencia	Anyi Borda
Karen Preciado Contreras	Profesional en atención	J Independencia	Karen Preciado

Scanned with CamScanner

Yeny Rivera Vargas	Profesional en atención	J Independencia	
Leidy Yohana Martines Diaz	Profesional en atención	J Independencia	
Jessyca Mercedes Gutierrez	Auxiliar en atención	J Independencia	
Estefania Omaña	Auxiliar en atención	J Independencia	

Elaborado por: Margy lancheros

Scanned with CamScanner